

Universidad de Guadalajara**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-19-70****Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLÉS.****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-16****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El CUValles continúa evolucionando favorablemente con respecto al cumplimiento de las metas académicas del proyecto del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Académica. Con relación a su capacidad académica, se informa que se han cumplido las metas establecidas: de un total de 142 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 97 cuentan con doctorado, lo que representa un 68%; 90 de ellos cuentan con el perfil PRODEP, lo que representa un 63%; 60 son miembros del SNI, lo que represente un 42%. Por otro lado, y dentro de los aspectos a los que se les dio un enfoque importante en el presente proyecto se encuentra el Programa de Tutorías, en donde 141 profesores participan en él. Este programa tiene un impacto muy favorable en la mejora de la calidad educativa de los estudiantes del Centro Universitario. Por otro lado, el CUValles cuenta con 1 Cuerpo Académico Consolidado (CAC), 3 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 14 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF), generando líneas de generación y aplicación del conocimiento en beneficio del desarrollo de nuestra región. Con respecto a la competitividad académica, los PE del CUValles incluyen el curriculum flexible y la incorporación de elementos que contienen enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje, además de que los estudiantes de 9 PE realizan prácticas profesionales. En cuanto a los PE con acreditación de calidad, el centro universitario cuenta con una oferta educativa de pregrado de 18 programas educativos, de los cuales 12 programas son susceptibles de ser evaluados, 10 están acreditados por COPAES y 2 de ellos están en el nivel 1 de los CIEES. En cuanto a los programas educativos de posgrado, se cuenta con 5 en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos ejercidos gracias al Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa, se lograron atender los siguientes problemas: a) Aseguramiento la calidad y competitividad de los PE acreditados por los organismos de la COPAES y mejora de la calidad de los PE no evaluables para su pronta evaluación y acreditación, b) Falta de equipamiento, c) Actualización de laboratorios y de espacios para alumnos en apoyo a las actividades académicas, d) Consolidación de CA, de redes de colaboración nacional e internacional y e) Los estudiantes que eligen la modalidad de titulación EGEL lo hacen con bajo rendimiento. Se continúa trabajando permanentemente para resolver estos problemas.

3.- Fortalezas aseguradas

A partir del presente ejercicio, se fortalecieron los siguientes elementos: a) Impulso a la formación del estudiante mediante los talleres de formación integral del estudiante incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales y de autogestión, así como tutorías, asesorías académicas y profesionales, b) Participación de estudiantes y profesores en competencias y eventos académicos virtuales nacionales e internacionales a través de programas institucionales, c) Equipamiento de laboratorios, d) Realización de eventos académicos virtuales con presencia de otras IES y centros de investigación y f) Publicación de resultados de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La oferta educativa de calidad en el centro universitario ha tenido un impacto favorable a través del equipamiento y la actualización permanente de los espacios de apoyo a la formación integral de los estudiantes, consolidando con ello el modelo pedagógico del CUValles. Se han realizado revisiones constantes a los planes de estudio de los PE, y se han proporcionado apoyos a los estudiantes para realicen participaciones en eventos académicos virtuales nacionales e internacionales con el objetivo de impulsar la investigación entre ellos. Se continúa el esfuerzo institucional para consolidar un modelo curricular por competencias en la trayectoria curricular del estudiante incorporando el inglés como segunda lengua.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este rubro, el CUValles continuó con la incorporación de materiales autoinstruccionales en sus asignaturas para apoyar el aprendizaje significativo de los estudiantes. Además, atendiendo las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, se logró el acondicionamiento de las áreas de formación integral y la participación de los estudiantes de licenciatura en eventos académicos virtuales nacionales e internacionales. Se continúa incentivando la investigación temprana de los estudiantes con el apoyo a trabajos y proyectos de investigación, con la tutoría de los profesores y con impacto en las líneas de investigación ligadas al pregrado y al posgrado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Los indicadores del centro universitario de los programas educativos que se ofrecen en él, presentan un avance significativo. Actualmente, el Centro Universitario cuenta con 142 PTC de los cuales 97 tienen grado de doctor, lo que representa un 68%; 90 de ellos cuentan con el perfil PRODEP, representando un 63%; 60 pertenecen al SNI, representando un 42%. Con respecto a la investigación que se desarrolla en el CUValles, actualmente se cuenta con 18 CA: 1 consolidado, 3 en consolidación y 14 en formación. Por otra parte, es importante mencionar que se cuenta con 10 PE acreditados por el COPAES y 2 por los CIEES. Por su parte, de los PE de posgrado que ofrece el CUValles, 5 cuentan con el reconocimiento en el PNPC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

| | Profesores Beneficiados | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|----------|
| | Movilidad Académica | | |
| | Nacional | Internacional | Total |
| Profesores de Tiempo Completo | 8 | 1 | 9 |
| Profesores de Medio Tiempo | | | |
| Profesores de Asignatura | | | |
| Total | 8 | 1 | 9 |

| | Alumnos Beneficiados | | | | |
|--------------|-----------------------------|----------|----------------------------|----------|-----------|
| | Movilidad Académica | | | | |
| | Complemento de la formación | | Reconocimiento de créditos | | Total |
| Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | | |
| TSU/PA | | | | | |
| Licenciatura | | | | | |
| Posgrado | 1 | 9 | | | 10 |
| Total | 1 | 9 | 0 | 0 | 10 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Centro Universitario de los Valles ha fortalecido su infraestructura en los espacios de apoyo académico para los estudiantes, con el equipamiento de los laboratorios de cómputo A1, A2 y A3, donde estudiantes de todos los PE, podrán realizar actividades académicas dentro de las instalaciones de los laboratorios. Por lo que la infraestructura física y tecnológica juegan un papel importante en el desarrollo de las actividades sustantivas que se realizan en el Centro Universitario y se requiere estar a la vanguardia para el desarrollo de las mismas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El CUValles impulsó la habilitación del personal académico reflejándose en profesores que se incorporaron al PRODEP. Además, se apoyó a los profesores de tiempo completo que tienen doctorado y que cuentan con el perfil para que pudieran presentar ponencias virtuales en eventos nacionales e internacionales. Se llevó una colaboración directa con profesores investigadores nacionales e internacionales para fortalecer las LGAC y las redes académicas. Se incrementó la participación de estudiantes y profesores en eventos virtuales nacionales e internacionales de difusión de investigación

académica. Por otro lado, fue posible otorgar apoyo a miembros de los CA para que realizaran actividades virtuales académicas y de investigación a nivel nacional e internacional, lo cual permitió fortalecer el trabajo de investigación que se realiza. Asimismo, se incrementó el número de PTC con doctorado logrando consolidar al personal académico con alto perfil, con ello se impacta positivamente en la capacitación de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa pudieron impactar de manera muy positiva a los 4,295 estudiantes de los 18 PE de licenciatura, 5 maestrías y 1 doctorado del CUValles, a través del programa de talleres de formación integral, donde se ofrecen talleres virtuales incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales y de autogestión así como tutorías, asesorías académicas y profesionales, mismas que impactan a los estudiantes de los diferentes programas educativos del centro universitario. En cuanto a la atención integral, mediante los recursos obtenidos se logró apoyar la participación de estudiantes en eventos académicos virtuales para fomentar su incursión temprana a la investigación y el emprendimiento.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Pasión Filosófica

Capítulos de Libros

- 1.- "The Intersection of 21st Century Skills and The Internationalization of the Curriculum".
- 2.- Educación, Gestión del Conocimiento y Creación de Valor.

Artículos

- 1.- "Organización y nuevos rasgos alimentarios en el campo mexicano: alternativas productivas en Ameca, Jalisco".
- 2.- One-loop order effects from one universal extra dimension on.
- 3.- Correlación entre comprensión lectora e imágenes internas en niños de escolaridad primaria.

Ponencias

- 1.- Relación entre la acreditación de PE de Contaduría Pública y la formación de profesionistas de calidad acordes al mercado laboral.
- 2.- "Knowledge management and leadership styles in the competitive culture of rural enterprises"
- 3.- Pursuit or Placebo: the quest for quality higher Education in India and México.
- 4.- "El efecto de la pandemia provocada por el COVID-19 en la intención emprendedora de estudiantes universitarios.

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

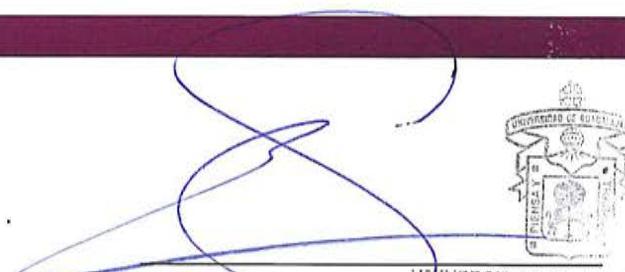

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Ninguno



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada

UNIVERSIDAD DE VALLES
C. UNIVERSITARIA
DE LOS VALLES
SECRETARÍA A.C.

Rector General

Responsable del proyecto